

Справка

о наличии у образовательной организации специальных условий, обеспечивающих освоение
 обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

N п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у соискателя лицензии (лицензиата)
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее - лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	Имеется выделенное парковочное место для инвалидов, вывеска с контрастным шрифтом Брайля, кнопка вызова персонала", пандус-не требуется, доступные входные группы с контрастной маркировкой прозрачных дверей, котрастное обозначение дверей, достаточная ширина дверных проемов.
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	Достаточная ширина дверных проемов, коридоров, лестничных маршей, направляющая тактильная разметка внутри объекта, контрастная лента на первой и последней ступенях лестницы, предупредительные полосы об окончании перил, рельефные обозначения этажей на перилах, информационная мнемосхема (тактильная схема движения), выполненная шрифтом Брайля на каждом этаже, дублирование обозначений помещений шрифтом Брайля, специальные знаки санитарно-бытовых помещений (символы доступности), гусеничное подъемное устройство для перемещения инвалидов, кресло-коляска.
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое	Доступное санитарно-гигиеническое помещение: специализированное сантехническое оборудование,

	оборудование и другое)	крючек для одежды, костылей, двери открываются наружу, стационарный и откидной опорный поручень, кнопка вызова персонала.
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	Имеется система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло, тактильной информацией.
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	https://lp-gk.uni-dubna.ru/sveden/ovz/regional/
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети "Интернет"	https://lp-gk.uni-dubna.ru/sveden/ovz/regional/
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	https://lp-gk.uni-dubna.ru/sveden/education/#eduAdOp
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	https://lp-gk.uni-dubna.ru/sveden/ovz/regional/
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	да
5.2.	Специальная в специализированных группах	нет
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	нет
5.4.	По индивидуальному учебному плану	нет
5.5.	С применением дистанционных технологий	нет
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	Используются мультимедийные проекторы, МФУ.

6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	Используются учебные пособия в ЭБС (крупный шрифт и аудиофайлы)
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	В библиотеке оборудовано специальное автоматизированное рабочее место Установлены: персональный компьютер в комплекте с клавиатурой с большими кнопками, снабжёнными разделительными вставками, джойстик, сканирующее устройство.
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Специализированная клавиатура с укрупненными клавишами и подсветкой буквенно-цифровых изображений, программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи, брайлевский портативный дисплей, принтер с рельефно-точечным шрифтом Брайля, аппарат звукоусиливающий, аппарат для коррекции речи.
6.5.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	Наличие рабочего места
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Использование специальных образовательных программ и методов обучения, учебников, учебных пособий в ЭБС (крупный шрифт и аудиофайлы)
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов ("говорящими книгами" на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Учебные пособия в ЭБС (крупный шрифт и аудиофайлы)
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	https://lp-gk.uni-dubna.ru/?yandex-source=desktop-maps
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Установлен экран
6.10.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	
7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических	Высшее – 1 чел. Педагог-психолог.

	<p>работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Профессиональная переподготовка - 1 чел. «Менеджмент в образовании. Управление инклюзивным образованием». Профессиональная переподготовка - 1 чел «Социальный педагог». Курсы повышения квалификации – 69 чел.</p>
7.2.	<p>Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков</p>	<p>Предоставление услуг ассистента, договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в сфере инклюзивного образования с Лыткаринской городской организацией «Всероссийское общество инвалидов» https://lp-gk.ru/sveden/ovz/</p>