

Утверждаю  
 Директор Филиала «Лыткарино»  
 государственного университета «Дубна»  
 О.Г. Савельева  
 «13» ~~10~~ ~~2017~~ ~~10~~ г.



**Справка**

о наличии у образовательной организации специальных условий, обеспечивающих освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

N п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у соискателя лицензии (лицензиата)
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее - лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	В наличии: выделенное парковочное место для инвалидов, вывеска с контрастным шрифтом Брайля, кнопка вызова персонала, безбарьерный вход (максимально приближенный к уровню земли, без перепада высоты), доступные входные группы с контрастной маркировкой прозрачных дверей, контрастное обозначение дверей, достаточная ширина дверных проемов.
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	В наличии: Достаточная ширина дверных проемов, коридоров, лестничных маршей, направляющая тактильная разметка внутри объекта, контрастная лента на первой и последней ступенях лестницы, предупредительные полосы об окончании перил, рельефные обозначения этажей на перилах, информационная мнемосхема (тактильная схема движения), выполненная шрифтом Брайля на каждом этаже, дублирование обозначений помещений шрифтом Брайля, специальные знаки санитарно-бытовых помещений (символы доступности), гусеничное подъемное устройство для перемещения инвалидов, кресло-

		коляска.
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	В наличии: Доступное санитарно-гигиеническое помещение: специализированное сантехническое оборудование, крючок для одежды, костылей, двери открываются наружу, стационарный и откидной опорный поручень, кнопка вызова персонала.
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	В наличии: Система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло, тактильной информацией.
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	<a href="https://lp-gk.uni-dubna.ru/sveden/ovz/">https://lp-gk.uni-dubna.ru/sveden/ovz/</a> <a href="https://lp-gk.uni-dubna.ru/">https://lp-gk.uni-dubna.ru/</a> раздел «Версия для слабовидящих»
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети "Интернет"	<a href="https://lp-gk.uni-dubna.ru/sveden/ovz/">https://lp-gk.uni-dubna.ru/sveden/ovz/</a> <a href="https://lp-gk.uni-dubna.ru/">https://lp-gk.uni-dubna.ru/</a> раздел «Версия для слабовидящих»
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	<a href="https://lp-gk.uni-dubna.ru/licensing/">https://lp-gk.uni-dubna.ru/licensing/</a>
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	<a href="https://inklysia.uni-dubna.ru/wp-content/uploads/2018/11/1344.pdf">https://inklysia.uni-dubna.ru/wp-content/uploads/2018/11/1344.pdf</a>
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	Да, все студенты обучаются в общих группах на основании личных заявлений
5.2.	Специальная в специализированных группах	Да, в рамках дисциплины Физическая культура обучение проходит в специализированных группах

5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	Да, в рамках дисциплины Физическая культура обучение проходит в специализированных группах
5.4.	По индивидуальному учебному плану	Да, на основании личного заявления
5.5.	С применением дистанционных технологий	Да, частично с применением электронно-информационной образовательной среды
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	Используются мультимедийные проекторы, МФУ.
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	Используются учебные пособия в электронно-библиотечных системах (крупный шрифт и аудиофайлы)
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	В библиотеке оборудовано специальное автоматизированное рабочее место Установлены: персональный компьютер в комплекте с клавиатурой с большими кнопками, снабжёнными разделительными вставками, джойстик, сканирующее устройство.
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Специализированная клавиатура с укрупненными клавишами и подсветкой буквенно-цифровых изображений, программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи, брайлевский портативный дисплей, принтер с рельефно-точечным шрифтом Брайля, аппарат звукоусиливающий, аппарат для коррекции речи.
6.5.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	Специализированная клавиатура с укрупненными клавишами и подсветкой буквенно-цифровых изображений, программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи, брайлевский портативный дисплей, принтер с рельефно-точечным шрифтом Брайля, аппарат звукоусиливающий, аппарат для коррекции речи.
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Использование специальных образовательных программ и методов обучения, учебников, учебных пособий в ЭБС (крупный

		шрифт и аудиофайлы)
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов ("говорящими книгами" на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Учебные пособия в ЭБС (крупный шрифт и аудиофайлы)
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	<a href="https://lp-gk.uni-dubna.ru/student/timetable/">https://lp-gk.uni-dubna.ru/student/timetable/</a> Раздел «Версия для слабовидящих»
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	В наличии: монитор с возможностью дублирования звуковой справочной информации о расписании визуальной
6.10.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	Оборудовано место ожидания собаки-проводника
7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Высшее – 1чел. Педагог-психолог. Профессиональная переподготовка - 1 чел. «Менеджмент в образовании. Управление инклюзивным образованием». Профессиональная переподготовка - 1 чел «Социальный педагог». Курсы повышения квалификации – 69 чел.
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	Предоставление услуг ассистента, договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в сфере инклюзивного образования с Лыткаринской городской организацией «Всероссийское общество инвалидов»  <a href="https://lp-gk.uni-dubna.ru/wp-content/uploads/2024/02/Договор-о-сетевом-взаимодействии-в-сфере-инклюзива.pdf">https://lp-gk.uni-dubna.ru/wp-content/uploads/2024/02/Договор-о-сетевом-взаимодействии-в-сфере-инклюзива.pdf</a>